

**Министерство науки и высшего образования РФ**  
**ФГБОУ ВО «Ульяновский государственный университет»**  
**ИНСТИТУТ МЕДИЦИНЫ, ЭКОЛОГИИ И ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ**

**МАШИН В.В., КОТОВА Е.Ю., ЗОЛУХИНА Н.Е.**

**МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ К ПРАКТИЧЕСКИМ ЗАНЯТИЯМ И**  
**ОРГАНИЗАЦИИ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ДЛЯ ОРДИНАТОРОВ**  
**ПО ДИСЦИПЛИНЕ «ПСИХОНЕВРОЛОГИЯ»**

Форма обучения: очная

Ульяновск, 2023 г.

УДК  
ББК  
С

*Рекомендовано к введению в образовательный процесс  
решением Ученого совета  
Института медицины, экологии и физической культуры  
Ульяновского государственного университета  
Протокол №9/250 от 17 мая 2023 г.*

**Рецензенты** – заведующий кафедрой факультетской терапии, д.м.н., профессор Рузов В.И.; заведующий кафедрой терапии и профессиональных болезней, д.м.н., профессор Шутов А.М.

**Машин В.В.**

**С . Психоневрология:** методические рекомендации к практическим занятиям и организации самостоятельной работы / В.В. Машин, Е.Ю. Котова, Н.Е. Золотухина – Ульяновск : УлГУ, 2023.

Методические рекомендации подготовлены в соответствии с рабочей программой дисциплины "Психоневрология". В структуру входят указания для ординаторов по каждой изучаемой теме согласно плану аудиторных практических работ. Методическое пособие предназначено для ординаторов, обучающихся по специальности 31.08.42 — Неврология.

© Машин В.В., 2023  
© Ульяновский государственный университет, 2023

## СОДЕРЖАНИЕ

Введение.....	4
Цель освоения дисциплины.....	4
Задачи освоения дисциплины.....	4
Предполагаемые результаты (компетенции).....	5
Содержание дисциплины.....	7
Тематика рефератов .....	9
Перечень вопросов к зачету.....	10
Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины.....	11

## **Введение**

Методические рекомендации подготовлены в соответствии с требованиями рабочих программ и содержат методические указания по основным разделам учебной дисциплины «Психоневрология» согласно действующему учебному плану. Методическое пособие предназначено для ординаторов факультета Последипломного медицинского и фармацевтического образования.

Дисциплина «Психоневрология» относится к Блоку 1 «Дисциплины (модули)» часть, формируемая участниками образовательных отношений (вариативная часть) Элективные дисциплины (Дисциплины по выбору) Учебного плана подготовки ординаторов Института медицины, экологии и физической культуры Ульяновского государственного университета.

### **Цели освоения дисциплины:**

качественная подготовка врачей неврологов в соответствии с ФГОС и квалификационной характеристикой для формирования у выпускников компетенций, позволяющих оказывать пациентам квалифицированную помощь; формирование готовности и способности к профессиональному, личностному и культурному самосовершенствованию, стремления к постоянному повышению своей квалификации, внедрению в практику здравоохранения инновационных технологий, а также воспитания у молодых специалистов личностных качеств интеллигента и гуманиста, позволяющих осуществлять социальное служение людям, обществу в целом.

### **Задачи освоения дисциплины**

1. Сформировать обширный и глубокий объем базовых, фундаментальных медицинских знаний, формирующих профессиональные компетенции врача и способного успешно решать свои профессиональные задачи.
2. Сформировать и совершенствовать профессиональную подготовку врача-специалиста, обладающего клиническим мышлением, хорошо ориентирующегося в сложной патологии, имеющего углубленные знания смежных дисциплин.
3. Сформировать умения в освоении новейших технологий и методик в сфере своих профессиональных интересов.
4. Подготовить специалиста к самостоятельной профессиональной лечебно-диагностической деятельности, умеющего провести дифференциально-диагностический поиск, оказать в полном объеме медицинскую помощь, в том числе при ургентных состояниях, провести профилактические и реабилитационные мероприятия по

сохранению жизни и здоровья, способного успешно решать свои профессиональные задачи.

5. Подготовить врача-специалиста, владеющего навыками и врачебными манипуляциями по профильной специальности и общеврачебными манипуляциями по оказанию скорой и неотложной помощи.

6. Сформировать и совершенствовать систему общих и специальных знаний, умений, позволяющих врачу свободно ориентироваться в вопросах организации и экономики здравоохранения, страховой медицины, медицинской психологии.

### Предполагаемые результаты (компетенции)

Код и наименование реализуемой компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с индикаторами достижения компетенций
<p>ПК1</p> <p>Способен проводить обследование пациентов с заболеваниями и (или) состояниями нервной системы в амбулаторных условиях и условиях стационара.</p>	<p>Знать:</p> <p>современные методы диагностики неврологических заболеваний, лечения и лекарственного обеспечения больных; этиологию, патогенез, ведущие проявления и исходы неврологических заболеваний; угрожающие жизни состояния при неврологической патологии, методики их немедленного устранения, противошоковые мероприятия</p> <p>Уметь:</p> <p>сбирать клиничко-анамнестические данные у пациентов и их законных представителей, анализировать и интерпретировать информацию, полученную путем первичного осмотра пациента; анализировать и интерпретировать информацию, полученную от пациента, его родственников (законных представителей) и других лиц; анализировать и интерпретировать информацию, полученную из медицинской документации, объективного (неврологического) обследования пациентов с заболеваниями и (или) состояниями нервной системы;</p> <p>обосновывать необходимость и объем лабораторных исследований у больных с заболеваниями и (или) состояниями нервной системы в стационарных условиях и интерпретировать полученные результаты обследования;</p> <p>проводить основные диагностические мероприятия по выявлению неотложных и угрожающих жизни состояний при неврологической патологии, давать диагностическую квалификацию симптомам и синдромам, определять медицинские показания к хирургическому видам лечения при неврологической патологии;</p> <p>обосновывать и формулировать диагноз при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы с учетом МКБ.</p> <p>Владеть:</p> <p>оценкой данных нейроофтальмологического и отоневрологического исследования; расшифровкой и клинической интерпретацией нейровизуализационных (КТ, МРТ), нейрофизиологических и ультразвуковых методов исследования; методикой проведения люмбальной</p>

<p>ПК2</p> <p>Способен разработать план лечения пациентов с заболеваниями и (или) состояниями нервной системы.</p>	<p>пункции.</p> <p>Знать: теоретические основы неврологии; современные методы лечения и лекарственного обеспечения неврологических больных, в том числе с сосудистой патологией; основы медико-социальной экспертизы.</p> <p>Уметь: назначать плановое лечение больным с заболеваниями и (или) состояниями нервной системы в амбулаторных и стационарных условиях с учетом возраста, клинической картины и установленного диагноза в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи; оценивать эффективность и безопасность применения лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания; проводить профилактику или лечение осложнений, побочных действий, нежелательных реакций; оказывать медицинскую помощь при неотложных состояниях у пациентов с сосудистой неврологической патологией.</p> <p>Владеть: методикой ведения медицинской документации; методикой неврологического осмотра и его интерпретацией.</p>
<p>ПК3</p> <p>Способен составить план и реализовать индивидуальную программу восстановительного лечения.</p>	<p>Знать: основы санаторно-курортного лечения, лекарственной и немедикаментозной помощи населению; основы трудового законодательства.</p> <p>Уметь: определять медицинские показания для проведения мероприятий медицинской реабилитации, разрабатывать план реабилитационных мероприятий, в том числе план реализации индивидуальной программы реабилитации или реабилитации инвалида, у больных с заболеваниями и (или) состояниями нервной системы; проводить мероприятия медицинской реабилитации, в том числе реализации индивидуальной программы реабилитации или реабилитации инвалида, направлять больных к врачам-специалистам для назначения и проведения мероприятий по медицинской реабилитации и санаторно-курортного лечения, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации или реабилитации инвалида – больного с заболеванием и (или) состоянием нервной системы; оценить способность пациента осуществлять трудовую деятельность.</p> <p>Владеть: методикой оценки эффективности и безопасности мероприятий по медицинской реабилитации, в том числе реализации индивидуальной программы реабилитации или реабилитации инвалида, больных с заболеваниями и (или) состояниями нервной системы в соответствии с действующими порядком организации медицинской реабилитации, порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов</p>

	<p>медицинской помощи; методикой составления программы реабилитационных мероприятий, с учетом индивидуальных особенностей пациента и течения патологического процесса; методикой экспертизы временной и стойкой утраты трудоспособности.</p>
<p>ПК 4 Способен составить индивидуальную программу первичной и вторичной профилактики, организовать контроль за её реализацией и оценкой эффективности при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы.</p>	<p>Знать: общие понятия о формировании здорового образа жизни. Уметь: проводить санитарно-просветительную работу по формированию здорового образа жизни и профилактике заболеваний нервной системы; организовывать, контролировать и проводить профилактические медицинские осмотры населения с целью выявления заболеваний нервной системы; проводить диспансерное наблюдение и профилактические мероприятия среди лиц с заболеваниями и (или) состояниями нервной системы; определять комплекс обследований, необходимых для проведения профилактических медицинских осмотров граждан с целью выявления заболеваний нервной системы и оценивать их результат; пропагандировать знания по профилактике заболеваний нервной системы на основе популяционной стратегии и стратегии групп высокого риска. Владеть: методами пропаганды здорового образа жизни, правильного питания.</p>

## ОБЩИЕ МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ОРГАНИЗАЦИИ ПРАКТИЧЕСКОЙ РАБОТЫ НА ЗАНЯТИЯХ

Изучение неврологии приводится в учебных помещениях кафедры неврологии, нейрохирургии и медицинской реабилитации на базе ГУЗ ЦК МСЧ имени заслуженного врача России В.А. Егорова.

### Содержание дисциплины

**Тема 1. Реактивные психические состояния.** (форма проведения – практическое занятие)

**Вопросы к занятию:**

1. Реактивные психические расстройства. Классификация.
2. Реактивные психозы. Классификация, этиология, патогенез, клиника.
3. Лечение реактивных психозов.

**Вопросы для самостоятельного изучения:**

1. Триада Ясперса.
2. Пуэрилизм.
3. Синдром Ганзера.

**Тема 2. Неврозы.** (форма проведения – практическое занятие)

**Вопросы к занятию:**

1. Неврозы. Классификация, клиника, диагностика, лечение.

**Вопросы для самостоятельного изучения:**

1. Неврозы у детей.

**Тема 3. Эпилепсия. Изменения личности.** (форма проведения – практическое занятие)

**Вопросы к занятию:**

1. Эпилепсия. Этиология, фазы эпилептогенеза, клиника, диагностика, лечение.
2. Дифференциальная диагностика эпилепсии с другими пароксизмальными состояниями неэпилептической природы.

**Вопросы для самостоятельного изучения:**

1. Дополнительные методы исследования эпилепсии.
2. Изменения личности больных эпилепсией.
3. Особенности питания больных эпилепсией.

**Тема 4. Сосудистые психозы. Болезнь Альцгеймера. Болезнь Пика.** (форма проведения – практическое занятие)

**Вопросы к занятию:**

Сосудистые психозы. Классификация.

1. Болезнь Альцгеймера. Этиология, патогенез, клиника, диагностика, лечение, прогноз.
2. Болезнь Пика. Этиология, патогенез, клиника, диагностика, лечение, прогноз.
3. Дифференциальная диагностика психозов.

**Вопросы для самостоятельного изучения:**

1. Особенности терапии сосудистых психозов.

**Тема 5. Алкоголизм. Алкогольные психозы.** (форма проведения – практическое занятие)

**Вопросы к занятию:**

1. Алкоголизм. Классификация, этиопатогенез, клиника, диагностика, лечение.
2. Поражение нервной системы при алкоголизме.
3. Алкогольные психозы. Клиника, диагностика, лечение.

**Вопросы для самостоятельного изучения:**

1. Особенности алкоголизма у женщин, подростков. Лечение.

**Тема 6. Психические расстройства при инфекционной-органических заболеваниях.** (форма проведения – практическое занятие)

**Вопросы к занятию:**

1. Психические расстройства при инфекционно-органических заболеваниях.
2. Симптоматические психозы. Этиология, клиника, диагностика, лечение.

**Вопросы для самостоятельного изучения:**

1. Инфекционный делирий.
2. Психические расстройства у ВИЧ-инфицированных.

**Тема 7. Нарко- и токсимании. Коморбидные состояния.** (форма проведения – практическое занятие)

**Вопросы к занятию:**

1. Нарко- и токсикомании. Определение. Классификация.
2. Клиника отдельных видов нарко-и токсикомании.
3. Лечение Нарко- и токсикомании
4. Коморбидные состояния. Лечение. Профилактика.

**Вопросы для самостоятельного изучения:**

1. Профилактика нарко- и токсикомании.

**Тема 8. Посттравматический стрессовый синдром.** (форма проведения – практическое занятие)

**Вопросы к занятию:**

1. Посттравматический стрессовый синдром. Этиология, патогенез, классификация, клиника, диагностика, лечение.

**Вопросы для самостоятельного изучения:**

1. Лица подверженные риску развития посттравматическому стрессовому синдрому.
2. Дифференциальная диагностика посттравматического стрессового синдрома.

### Тематика рефератов

**Цель и задачи:**

**Цель** - информационная и контролирующая работа для эффективного овладения учебным материалом.

**Задачи:** изучение этиологии, патогенеза и лечения нозологических форм патологии с анализом врачебных ошибок к данному теоретическому материалу.

**Требования к их содержанию, объему оформлению:**

1. Системность и последовательность изложения материала, использование современных данных по рассматриваемому вопросу.
2. Наличие списка использованной литературы и интернет-ресурсов
3. Оформление: 10-12 страниц печатного текста, формат А4, шрифт Times New Roman, размер шрифта - 12 или 14, междустрочный интервал — полуторный.

### **Тематика рефератов:**

1. Реактивные психические расстройства.
2. Реактивные психозы.
3. Неврозы.
4. Эпилепсия. Этиология, фазы эпилептогенеза, клиника, диагностика, лечение.
5. Сосудистые психозы. Классификация. Особенности терапии.
6. Болезнь Пика.
7. Болезнь Альцгеймера.
8. Алкоголизм.
9. Алкогольные психозы.
10. Особенности алкоголизма у женщин, подростков.
11. Механизмы психологической защиты в системе психосоциальной адаптации.
12. Психические изменения при болезни Паркинсона.
13. Психические расстройства при инфекционно-органических заболеваниях.
14. Симптоматические психозы.
15. Нарко- и токсикомании.
16. Посттравматический стрессовый синдром.

### **Перечень вопросов к зачету**

1. Реактивные психические расстройства. Классификация.
2. Реактивные психозы. Классификация. Клиника.
3. Неврозы. Классификация, клиника, диагностика, лечение.
4. Эпилепсия. Этиология, фазы эпилептогенеза, клиника, диагностика, лечение.
5. Изменения личности при эпилепсии.
6. Сосудистые психозы. Классификация. Особенности терапии.
7. Болезнь Пика.
8. Болезнь Альцгеймера.
9. Дифференциальная диагностика психозов.
10. Алкоголизм. Классификация, этиопатогенез, клиника.
11. Алкогольные психозы.
12. Особенности алкоголизма у женщин, подростков.
13. Лечение алкоголизма.
14. Психические расстройства при инфекционно-органических заболеваниях.  
Симптоматические психозы.
15. Нарко- и токсикомании. Определение, классификация.

16. Клиника отдельных видов нарко-и токсикомании.
17. Коморбидные состояния.
18. Лечение нарко- и токсикомании.
19. Профилактика нарко- и токсикомании.
20. Посттравматический стрессовый синдром. Этиология, патогенез, клиника, диагностика, лечение.

### **Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины**

#### **а) Список рекомендуемой литературы:**

##### **основная литература:**

1. Клиническая психология : учебник для вузов / под ред. Б. Д. Карвасарского. - Санкт-Петербург : Питер, 2002.
2. Корецкая, И. А. Клиническая психология : учебное пособие / И. А. Корецкая. — Москва : Евразийский открытый институт, 2010. — 48 с. — ISBN 978-5-374-00366-6. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/10698.html>.
3. Сидоров П.И., Клиническая психология / Сидоров П.И., Парняков А.В - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2010. - 880 с. - ISBN 978-5-9704-1407-1 - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970414071.html>

##### **Дополнительная литература**

1. Гусев Е.И. Неврология и нейрохирургия. В 2 т. Т. 1. Неврология [Электронный ресурс]: учебник / Е.И. Гусев, А.Н. Коновалов, В.И. Скворцова; под ред. А.Н. Коновалова, А.В. Козлова. - 4-е изд., доп. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015. - <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970429013.html>
2. Гусев Е.И. Неврология и нейрохирургия. В 2 т. Т. 2. Нейрохирургия [Электронный ресурс]: учебник / Е.И. Гусев, А.Н. Коновалов, В.И. Скворцова; под ред. А.Н. Коновалова, А.В. Козлова. - 4-е изд., доп. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015. - <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970429020.html>
3. Никифоров А.С. Общая неврология [Электронный ресурс] / А. С. Никифоров, Е. И. Гусев. - 2-е изд., испр. и доп. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2013. - <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970426616.html>
4. Кадыков А.С., Практическая неврология: руководство для врачей / Под ред. А.С. Кадыкова, Л.С. Манвелова, В.В. Шведкова - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2011. - 448 с. (Серия "Библиотека врача-специалиста") - ISBN 978-5-9704-1711-9 - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970417119.html>

##### **Учебно-методическая литература**

1. Гнедова, Светлана Борисовна. Введение в клиническую психологию : метод. рекомендации по курсу "Введение в клиническую психологию" / Гнедова Светлана Борисовна ; УлГУ, ФГНиСТ, Каф. психологии и педагогики. - Ульяновск : УлГУ, 2015. URL <sup>^</sup> [ftp://10.2.96.134/Text/Gnedova\\_2015.pdf](ftp://10.2.96.134/Text/Gnedova_2015.pdf)

#### **б) Программное обеспечение**

СПС Консультант Плюс  
НЭБ РФ

ЭБС IPRBooks  
АИБС "МегаПро"  
ОС MicrosoftWindows  
«МойОфис Стандартный»

